



**Toque gentil:** uma veterinária ensina crianças escolares sobre bem-estar canino em uma escola de Fiji

Antes conhecidos como  
**WSPA** (Sociedade Mundial  
de Proteção Animal)

# Educação – mudando atitudes

“A educação em bem-estar animal promove conhecimento, entendimento, habilidades, atitudes e valores relacionados ao envolvimento humano nas vidas dos animais”, (World Animal Protection, 2014)<sup>1</sup>

**Educar as pessoas é fundamental em programas humanitários de manejo de cães bem sucedidos. Isso porque todos os problemas associados a cães soltos são influenciados pelo comportamento humano.**

A educação oferece um meio de melhorar o conhecimento, influenciar a percepção e mudar as atitudes negativas das pessoas em relação aos cães. Isso beneficia o controle de cães soltos nas comunidades, assim como o cuidado e o bem-estar deles<sup>2,3</sup>.

Programas bem-sucedidos de educação sobre cães sempre incluem orientações sobre o modo responsável de interagir com os cães. A educação sobre interação segura para prevenir mordidas é especialmente relevante se tratando daqueles cães que apresentam sinais de medo ou de agressão<sup>4</sup>.

Uma educação adequada sobre o comportamento dos cães também pode resultar em benefícios sociais e econômicos. Isso se deve uma vez que poderão haver menos oportunidades de transmissão de doenças e menos pressão nos serviços de saúde, conforme as pessoas aprendem cada vez mais como e por que evitar mordidas de cães.



**Melhor da classe:** um grupo de bem-estar animal educa crianças em Bali, Indonésia

## Educando os donos de cães

Como os cães são muito dependentes das pessoas para atender às suas necessidades de bem-estar, é importante que os donos de cães entendam como proporcioná-las.

As Cinco Liberdades (Five Freedoms)<sup>5</sup> descritas abaixo são úteis para fornecer esse entendimento.

- Estar livre de fome e sede
- Estar livre de desconforto
- Estar livre de dor, ferimento e doença
- Ser livre para expressar comportamento normal
- Estar livre de medo e angústia

A educação sobre as responsabilidades da guarda de cães pode ser fornecida de várias formas, inclusive por meio de campanhas de conscientização da comunidade, clínicas veterinárias, mídia, oficiais de controle animal, centros de adoção etc.

## Educando as comunidades

A educação da comunidade sobre os programas humanitários de controle é vital para apoiar o programa e sua sustentabilidade. A educação da comunidade inclui tanto campanhas públicas de conscientização, quanto educar crianças nas escolas.

### As campanhas públicas de conscientização têm por objetivo<sup>6</sup>:

- aumentar o entendimento de por que proteger e respeitar cães é importante
- gerar apoio para os programas de controle
- educar comunidades sobre futuros programas e os objetivos por trás deles
- informar donos de cães e comunidades sobre suas responsabilidades em ajudar a cuidar e proteger cães; e sobre a prevenção de mordidas de cães.

## Diretrizes para um dono responsável

Como dono de um cão, eu preciso:

- lembrar que meu(s) cão(cães) é(são) minha responsabilidade
- garantir um ótimo bem-estar, fornecendo abrigo apropriado, alimentação nutritiva, água limpa, exercício adequado e companhia (de pessoas e/ou outros cães)
- levar meu(s) cão(cães) ao veterinário quando estiver(em) doente(s) ou machucado(s) e fornecer vacinas e outros tratamentos para evitar e tratar doenças
- identificar (por meio de um microchip, coleira ou similar) e registrar meu(s) cão(cães)
- esterilizar meu(s) cão(cães)
- permitir que meu(s) cão(cães) corra(m) e brinque(m), mas supervisionando e controlando-o(s).

### A educação de crianças por meio de programas escolares é importante. Isso porque<sup>6</sup>:

- crianças em idade escolar geralmente compartilham mensagens aprendidas na escola com seus amigos e familiares
- crianças são o grupo mais vulnerável a mordidas de cães<sup>7</sup>
- pessoas jovens são a próxima geração de tomadores de decisão. A educação sobre cães pode ser fornecida por meio de vários canais, incluindo organizações de bem-estar animal, veterinários, escolas, órgãos governamentais e a mídia<sup>3</sup>.



**Gentileza conta:** Jerry Lopez, de 5 anos de idade, e Carlos Chacón da World Animal Protection

## **Estudo de caso** **Educação em bem-estar animal** **em Puebla, México**

A World Animal Protection (então WSPA) trabalhou com o governo do estado de Puebla e a ONG Fundación Dejando Huella para ensinar valores nas escolas, incluindo o respeito pela vida dos animais. Por meio desse acordo, 27.000 crianças em idade escolar, em uma das áreas mais empobrecidas e violentas do México, aprenderam conceitos básicos sobre o bem-estar animal em suas aulas. Isso levou a uma mudança positiva no comportamento delas em relação aos animais e às pessoas.

### **A história de Jerry**

Jerry tinha cinco anos quando tiveram início as aulas de bem-estar animal na escola. Antes disso, ele não gostava de animais. Eles o incomodavam e o assustavam. Ele também já havia se comportado de maneira agressiva com animais e com seus colegas de classe.

A tia de Jerry e uma ex-professora concordaram que o comportamento dele mudara após a implementação das lições de bem-estar animal na escola. Ele começou a tratar seus colegas de classe de modo diferente e criou uma forte conexão com uma filhotinha à qual ele deu o nome de Chiquis Perris. Abraçando-a, ele dizia que achava que ela o amava, "pois dei afeto a ela".

O projeto também incluiu sessões com a Secretaria de Saúde de Puebla. Durante essas sessões, os familiares traziam seus cães e gatos para que um veterinário examinasse a saúde deles e os castrasse.

Eles também foram aconselhados sobre como manter os animais saudáveis por meio de tratamento veterinário preventivo (vacinações e tratamento antiparasitário) e como fornecer uma dieta e cuidados corretos para os animais, afetando assim positivamente a saúde da família.

## **Treinamento para todos**

Ao desenvolver programas humanitários de manejo, todos os envolvidos devem ser treinados para garantir a segurança da equipe e dos cães.

Oficiais de Controle Animal (ACOs), por exemplo, frequentemente recebem treinamentos insuficientes de manejo de animais. Isso conduz a técnicas deficientes de manejo e a falta de respeito pelo bem-estar animal. Por vez, isso pode fazer com que as comunidades desenvolvam percepções negativas dos ACOs. Eles acabam se tornando fonte de queixas e de animosidade públicas.

O treinamento deve ter como objetivo fazer com que os ACOs reconheçam a contribuição que podem dar em relação ao bem-estar animal e à saúde humana e sejam protagonistas de bem-estar animal em sua comunidade<sup>2</sup>. Essa abordagem de treinamento em bem-estar animal também deve ser aplicada para outros profissionais, incluindo professores.

## Estudo de Caso

### Treinando os manejadores de cães em Bangladesh

Antes da implementação do programa de Vacinações em Massa de Cães (MDV), cães eram sacrificados em Bangladesh para combater a raiva. Os agentes de controle animal usavam métodos cruéis e desumanos para capturar os cães para sacrificá-los.

Esses métodos frequentemente causavam estresse, tanto para os cães, quanto para os agentes de controle animal e transeuntes. Porém, com o programa de MDV, os agentes receberam um novo tipo de treinamento para capturar os cães de forma humanitária para vacinação. Eles aprenderam a capturá-los usando as mãos ou redes, em vez de equipamentos desumanos.

E, para aumentar o número de funcionários capazes de aplicar as vacinas, funcionários ligados à pecuária e à avicultura também foram treinados. Mais de 60 % dos cães em

Bangladesh agora são capturados manualmente de forma segura, sem o uso de equipamentos, e há mais de 1.000 agentes de controle animal especializados no país.

Por meio do treinamento, manejadores de cães devem ser capazes de<sup>8</sup>:

- reconhecer comportamentos básicos dos cães e adequar métodos de captura apropriados a diferentes comportamentos a fim de garantir a segurança dos cães, bem como de si mesmos
- aconselhar os donos de cães sobre o manejo e a interação com os animais, explicar a necessidade da MDV (em áreas endêmicas de raiva) e programas de manejo de cães e por que o sacrifício não é um meio eficaz
- conter cães de diferentes tamanhos de maneira apropriada
- capturar os cães de forma segura usando diferentes métodos humanitários

Consulte o guia 'Dog Capture and Handling' (Captura e Manejo de Cães) da World Animal Protection para obter mais informações<sup>8</sup>

## Nosso trabalho de treinamento e de educação

A World Animal Protection apoia treinamentos em bem-estar animal de diversas maneiras para profissionais e educadores.

Treinamos professores em muitos países para que possam fornecer a melhor prática de educação de bem-estar animal e desenvolvemos materiais - incluindo 5 Chaves Para Evitar Mordidas de Cães - para uso nas escolas.

Também desenvolvemos materiais avançados de bem-estar animal e pacotes de treinamento orientados para palestrantes veterinários, estudantes e outros profissionais de bem-estar animal.

## Documentos de apoio

- 1 World Animal Protection (2014) 'Education for sustainable development and animal welfare'.
- 2 Hiby, E (2013) Dog Population Management IN: C.N.L. Macpherson et al. (Eds) 'Dogs, Zoonoses and Public Health'. CABI Publishing. Pp 177-204
- 3 International Companion Animal Management Coalition (2008) 'Humane dog population management guidance'. [http://www.icam-coalition.org/downloads/Humane\\_Dog\\_Population\\_Management\\_Guidance\\_English.pdf](http://www.icam-coalition.org/downloads/Humane_Dog_Population_Management_Guidance_English.pdf) (Accessed on 20 October 14)
- 4 Food and Agriculture Organization (2014) 'Dog population management'. FAO/World Animal Protection/ICT. <http://www.fao.org/3/a-i4081e.pdf> (Accessed on 15 October 2014).
- 5 Association of Shelter Veterinarians (2010) 'Guidelines for Standards of Care in Animal Shelters'. <http://oacu.od.nih.gov/disaster/ShelterGuide.pdf> [Accessed 5/1/15]
- 6 World Animal Protection (2015) 'Education and Messaging' [http://www.animalmosaic.org/Images/3%20MDV-education-messaging-portrait\\_tcm46-44299.pdf](http://www.animalmosaic.org/Images/3%20MDV-education-messaging-portrait_tcm46-44299.pdf) [Accessed 30 April 2015]
- 7 WHO (2015) 'Rabies' <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs099/en/> [Accessed 6 May 2015]
- 8 World Animal Protection (2014) 'Dog Capture and Handling'. [http://www.animalmosaic.org/Images/3%20MDV-Dog%20handling\\_tcm46-42020.pdf](http://www.animalmosaic.org/Images/3%20MDV-Dog%20handling_tcm46-42020.pdf) [Accessed on 2 February 2015]

Para obter mais informações, entre em contato com [info@worldanimalprotection.org.br](mailto:info@worldanimalprotection.org.br)

► [protecaoanimalmundial.org.br](http://protecaoanimalmundial.org.br)